

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับ วัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษา สำนักงานเขตสายไหม แขวงคลองถนน กรุงเทพฯ
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ปรียากร สุภักจามิตร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วาสนา ชัดดีวงษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาวัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แบทส และอวิโล ประชากรที่ใช้ คือ ข้าราชการครู จำนวน 670 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 242 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) วัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับวัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา วัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ สำนักงานเขตสายไหม

Title	Relationship between Transformational Leadership of School Administrators and Creative Organizational Culture in Schools under Sai Mai District Office, Khlong Thanon Subdistrict, Bangkok
Name	Priyakorn Suphakjameekorn
Advisor	Dr. Vasana Kuttiyawong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of transformational leadership of school administrators, 2) to examine the level of creative organizational culture in schools, and 3) to investigate the relationship between transformational leadership of school administrators and creative organizational culture in schools under Sai Mai District Office, Khlong Thanon Subdistrict, Bangkok. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 670 government teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 242 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of transformational leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of creative organizational culture in schools was also at a high level. 3) The relationship between transformational leadership of school administrators and creative organizational culture in schools was found to be positive at a moderate level with statistical significance at the .01 level.

Keywords: Relationship, Transformational Leadership, School Administrators, Creative Organizational Culture, Sai Mai District Office